



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23.07.2021г.

№597

г.Грязовец

О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Организация воспитания и социализации обучающихся»

В соответствии с аналитической справкой по итогам проведения мониторинга «Организация воспитания и социализации обучающихся», проведенного в июле 2021 года за период 2019-2021 года, учитывая выявленные недостатки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела молодёжной политики БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Ю.С. Полепкиной в срок до 1 сентября 2021 года разработать проект районной Программы развития воспитания в системе образования Грязовецкого муниципального района на 2021-2025 годы, которая определит основные направления стратегического развития сферы воспитания в Грязовецком муниципальном районе.

2. Руководителям школ продолжить реализацию Программ воспитания и осуществить корректировку календарных планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в срок до 15 сентября 2021 года.

3. Руководителям детских садов и учреждения дополнительного образования в срок до 1 сентября 2021 года разработать и принять Программу воспитания и календарные планы воспитательной работы и осуществить их реализацию в учебном году.

4. Ведущему специалисту отдела молодёжной политики БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Я.А. Смирновой разработать проект Положения о Реестре несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики Грязовецкого муниципального района (далее Реестр), и в срок до 15 сентября сформировать данный Реестр, ежемесячно осуществлять корректировку Реестра, исходя из фактической ситуации.

5. Начальнику отдела молодёжной политики БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Ю.С. Полепкиной в срок до 20 сентября 2021 года сформировать Реестр детских и молодёжных объединений на 2021-2022 учебный год.

6. Руководителям образовательных учреждений (школы, детские сады) обеспечить охват дополнительным образованием детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет 97% от контингента обучающихся данной категории с учётом программ дополнительного образования и программ спортивной подготовки, реализуемых в сферах образования, культуры, физкультуры и спорта,

социальной защиты в срок до 1 октября 2021 года и далее – ежегодно.

7. Ведущему специалисту БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» А.А. Тыщенко сформировать Реестр охвата дополнительным образованием детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет (далее Реестр) в срок до 15 октября 2021 года, осуществлять корректировку Реестра на первое число каждого месяца.

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А.Патракеева

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от
22.06.2021 года № 597 «О принятии
управленческих решений по результатам анализа
мониторинга «Организация воспитания и
социализации обучающихся»

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга

«Организация воспитания и социализации обучающихся»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) и выстраиваться на основе государственных требований и учитывать социально-экономические, национальные, культурно-исторические и другие условия Вологодской области. Для достижения цели Стратегии, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Грязовецкого района и воспитательных систем образовательных организаций утверждена постановлением Правительства области от 28 января 2019 года № 74 Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы».

Разрабатываются Программа развития воспитания Вологодской области до 2025 года и региональный план мероприятий по реализации в Вологодской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, в которых представлено обоснование цели региональной системы воспитания обучающихся – создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами воспитательной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка через механизмы включения детей в научно-техническое творчество, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую, исследовательскую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и

благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

Муниципальный мониторинг проводился с целью анализа показателей эффективности функционирования муниципальной системы воспитания и социализации по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по реализации программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:

-наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: во всех школах района имеются программы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся;

-наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.): данное взаимодействие с 2021 года осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях района

Таким образом, необходимо продолжить работу по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; в целях методического обеспечения воспитательной работы активизировать работу районного методического объединения классных руководителей, создать рабочую группу по межведомственному взаимодействию в рамках воспитательной работы.

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

-доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении увеличилась с 11,8% в 2019 году до 12,7 % в 2021 году;

-количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации увеличилось с 10 до 11.

Таким образом, необходимо в новом учебном году организовать проведение районных мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

по развитию детских общественных объединений:

- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений РДШ увеличилась с 379 в 2019 году до 620 в 2021 году;

- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений Юнармии увеличилась с 295 в 2019 году до 330 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений ЮИД увеличилась с 291 в 2019 году до 312 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных пожарных увеличилась с 64 в 2019 году до 175 в 2021 году;
- количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных друзей полиции увеличилась с 46 в 2019 году до 47 в 2021 году;
- количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации увеличилась с 62 в 2019 году до 77 в 2021 году.

Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей деятельностью детских общественных объединений и увеличению охвата обучающихся мероприятиями различного уровня в рамках данных объединений.

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации): во всех школах района имеется программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том числе в структуре программы воспитания и социализации);
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся увеличилась с 97,6% в 2019 году до 100% в 2021 году;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся увеличилась с 76,6% в 2019 году до 83% в 2021 году;
- доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете понизилась с 3,1% в 2019 году до 2,9% в 2021 году т.к. уменьшилось общее количество детей данного возраста;
- доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года понизилась с 22,3% в 2019 году до 18,4% в 2021 году т.к. уменьшилось общее количество детей данного возраста

Таким образом, необходимо в новом учебном году разработать и внедрить в практику комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся

по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 0% на протяжении трех лет.

Таким образом, необходимо продолжить работу по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха увеличилась с 82% в 2019 году до 83,2% в 2021 году;

Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей организованной деятельностью в период каникулярного отдыха, в том числе детей «группы риска».

по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации увеличилась с 20,3% в 2019 году до 32,4% в 2021 году;

-доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации увеличилась с 56,4% в 2019 году до 79,3% в 2021 году

Необходимо продолжить работу по мотивированию педагогических работников на прохождение повышения квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации

по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству:

-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству увеличилась с 0,7% в 2019 году до 36% в 2021 году

Районному методическому объединению классных руководителей необходимо продолжить работу по распространению опыта эффективной работы педагогических работников по классному руководству

Начальник отдела молодежной политики



Ю.С. Полепкина

Утверждаю:

Начальник Управления образования
Грязовского муниципального района

Т.А. Патракеева



Мониторинг «*Организация воспитания и социализации обучающихся*»

	Показатель мониторинга	2019 год	2020 год	2021 год
1. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях:				
1.1.1	наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	7	8	8
1.2.1	наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.)	7	7	8
2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:				
2.1.1	количество обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении	415	440	442
2.1.2	доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении	11,8	12,5	12,7
2.2.1	количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации	10	11	11
3. Развитие детских общественных объединений:				
3.1.1	количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений РДШ	379	457	620
3.2.1	количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений Юнармии	295	326	330
3.3.1	количество обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений ЮИД	291	309	312
3.4.1	количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных пожарных	64	70	157
3.5.1	количество обучающихся, являющихся участниками отрядов юных друзей полиции	46	37	47
3.6.1	количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации	62	75	77
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:				
4.1.1	наличие в общеобразовательной организации программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (в том	8	8	8

	числе в структуре программы воспитания и социализации)			
4.2.1	количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	3432	3437	3461
4.2.2	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	97,6	97,8	100
4.3.1	количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2692	2800	2886
4.3.2	доля родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	76,6	79,7	83
24.4.1	количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете	121	138	98
4.4.2	доля обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества), в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете	3,1	3,98	2,9
4.5.1	количество обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года	27	32	18
4.5.2	доля обучающихся, снятых с внутреннего профилактического учета в течение года, в общей численности обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете по состоянию на конец календарного года	22,3	23,2	18,4
5. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным:				
5.1.1	количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0	0
5.1.2	доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	0	0	0

6. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха				
6.1.1.	количество обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	3938	3961	3989
6.1.2	доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	82	82,8	83,2
7. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:				
7.1.1.	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	60	105	89
7.1.2	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации	20,3	35,8	32,4
7.2.1	количество педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации	167	206	218
7.2.2	доля педагогических работников, участвовавших в различных формах обучения (семинары, вебинары, методические дни и т.п.), направленного на повышение профессиональной компетентности по приоритетным направлениям воспитания и социализации	56,4	70,3	79,3
8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:				
8.1.1	количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству	2	112	99
8.1.2	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку по классному руководству	0,7	38,2	36

Ответственный за проведение мониторинга



Ю.С. Полепкина